

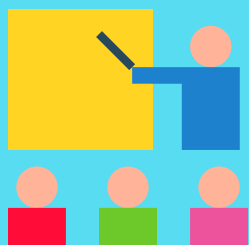
Por qué no entrenamos habilidades sociales

Therapist Neurodiversity Collective International

• Therapy • Advocacy • Education •
Established January 2018

"ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES"

Terapeutas del Colectivo de Terapeutas para la Neurodiversidad no "entrenan" habilidades sociales. No lideramos "grupos de habilidades sociales" ni proporcionamos "intervención" de habilidades sociales para que niños y adolescentes autistas aprendan a imitar las habilidades sociales neurotípicas a través del enmascaramiento. Creemos en enseñar la Aceptación Autista a todos los niños. Brindamos terapia para enseñar autodefensa, autorregulación, toma de perspectiva, seguridad/límites y habilidades para resolver problemas utilizando un enfoque informado sobre el trauma y pro-neurodiversidad.



ENMASCARAMIENTO AUTISTA

es el uso de estrategias conscientes o inconscientes, que pueden aprenderse explícitamente (a través del entrenamiento de habilidades sociales) o desarrollarse implícitamente observando y reflejando a pares neuromayoritarios, para minimizar la aparición de características autistas auténticas en entornos sociales. El enmascaramiento autista puede ser bastante dañino y provocar depresión, ansiedad, baja autoestima, agotamiento autista e incluso ideas suicidas.



AGOTAMIENTO AUTISTA

Es completamente agotador imitar las habilidades sociales neurotípicas, enmascarar el auténtico estilo de comunicación autista, forzar el contacto visual, imitar el lenguaje corporal y las expresiones faciales, ocultar la estimulación, ignorar y enmascarar la sobrecarga sensorial, ocultar el comportamiento peculiar y controlarse a sí mismo. En la mayoría de las circunstancias, la persona autista tiene la responsabilidad de socializar, comunicarse y comportarse como personas no autistas. El enmascaramiento autista conduce al agotamiento autista.



EL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES DEVALUA A LOS HUMANOS AUTISTAS

La verdadera lección de entrenar habilidades sociales les enseña a los niños autistas que, a menos que aprendan a enmascarar con éxito sus rasgos autistas, son miembros intrínsecamente menos valiosos de la raza humana. El entrenamiento en habilidades sociales comunica la aceptación condicional basada en las condiciones que determinan las personas no autistas. No es justo ni ético.



INVESTIGACIÓN CONTEMPORÁNEA

está demostrando que los autistas y los alistas se comunican igual de bien, solo que de manera diferente. Es la falta de coincidencia entre los estilos de comunicación autistas y alistas lo que causa problemas. Por lo tanto, el modelo de "entrenamiento en habilidades sociales" que la mayoría de las escuelas, clínicas y consultorios privados exigen hoy en día para los niños autistas es capaz y prejuicioso. El entrenamiento de habilidades sociales inhibe la autenticidad, conduce a la ansiedad, la timidez, la duda y la hipervigilancia en las interacciones sociales.



Nuestros estudiantes y clientes autistas existen en un estado constante de ansiedad, todo el día y todos los días. Y, sin embargo, nosotros, como terapeutas, seguimos escribiendo objetivos de terapia que les quitan la autodeterminación, eliminan la autodefensa, intentan cambiar sus personalidades por completo, "extinguen" sus comportamientos inofensivos, fuerzan el cumplimiento de cosas ridículas como el contacto visual, guiones sociales de memoria, respuesta obligatoria a todos los intentos de comunicación de los demás y el cumplimiento de las expectativas sociales, como "responder adecuadamente al acoso o no responder con ira" que incluso nuestros estudiantes "típicos" no se espera que cumplan. Tiene que parar.

Solo di NO al Entrenamiento en Habilidades Sociales.