



Por qué:

Modelo de patología

El autismo "se refiere a un grupo de trastornos complejos del neurodesarrollo caracterizados por patrones de comportamiento repetitivos y característicos y dificultades con la comunicación e interacción social. Los síntomas están presentes desde la primera infancia y afectan el funcionamiento diario".

NIH - <https://www.ninds.nih.gov/Disorders/Patient-Caregiver-Education/Fact-Sheets/Autism-Spectrum-Disorder-Fact-Sheet>

No hay cura para el autismo y los terapeutas no deben proporcionar terapia con la intención de "curar" el autismo.

Modelo de la neurodiversidad

ASAN (Autistic Self Advocacy Network/Red de autodefensa autista): "El autismo es una discapacidad del desarrollo que afecta la forma en que experimentamos el mundo que nos rodea. Las personas autistas son una parte importante del mundo. El autismo es una parte normal de la vida y nos convierte en quienes somos. ASAN (y TNDC) creen que en lugar de tratar de cambiar a las personas con discapacidad, debemos trabajar para asegurarnos de que las personas con discapacidad puedan acceder a lo que necesitamos."

Las personas autistas:

- Piensan diferente
- Procesan los sentidos de manera diferente
- Se mueven de manera diferente
- Se comunican de manera diferente
- Socializan de manera diferente
- Pueden necesitar ayuda con las actividades de la vida diaria

Algunas personas autistas tienen discapacidades intelectuales, mientras que otras no.
Algunas personas autistas pueden hablar, otras no hablan.
Algunas personas autistas necesitan mucho apoyo en su vida diaria, otras pueden necesitar menos.
Algunas personas autistas tienen otras discapacidades además del autismo, otras no.

Las terapias deben ayudar a las personas autistas, no entrenarlas para que parezcan "menos autistas" o cumplir con los estándares neurotípicos o los resultados clínicos.

La intervención del autismo parece:

ABA/Modificación del Comportamiento ('moldear el comportamiento', recompensas/castigos)
Refuerzo positivo
Cumplimiento de entrenamiento para habilidades sociales neurotípicas y enseñanza de enmascaramiento y camuflaje para "ocultar" el autismo Insistiendo en la comunicación hablada/Comportamiento Verbal®
Restricción del acceso a CAA, utilizando un enfoque PECS® (ABA)
Objetivos de la terapia para la tolerancia sensorial o extinción Negar el acceso a apoyos, adaptaciones y modificaciones, o usarlos como recompensas
Extinguir la ecolalia, el monotropismo, los monólogos, el stimming o las "peculiaridades" autistas

La terapia empática y respetuosa con personas autistas se ve así:

Comprender que el comportamiento es a menudo la comunicación de una necesidad o un problema (sensorial, incapacidad para comunicarse, necesidad física o emocional)
Acceso a CAA sin restricciones con lenguaje central y modelado
Mejorar de las habilidades de comunicación en el modo preferido del cliente
Enseñar la autodefensa, respetando la agencia personal
Brindar apoyo, adaptaciones y modificaciones en todo momento, en todas las situaciones
Inclusión equitativa
Toma de perspectiva para TODOS, resolución de problemas, empoderamiento
Uso de un enfoque informado sobre el trauma